

DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN
ESCENARIOS DE VIOLENCIA

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Departamento de Antioquia

Presentado por:

Sandra Milena Duque 39389264
Ricardo Esteban Gómez 1040734399
Karen Nathaly Hernández 39732591
Marcela del Carmen Pérez. 43267512
Juan Ramón Pérez. 1107035751

Grupo: 442006_93

Tutora:

Sandra Patricia González Cárdenas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
Escuela De Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH
Programa de Psicología

Diciembre 2018
Medellín Antioquia

Tabla de contenido

Resumen.....	3
Abstract	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza Relato 4. José Ignacio Medina.....	5
Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	11
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso comunidades de Cacarica.....	13
Conclusiones	28
Link del Wix	29
Referencias bibliográficas.....	30

Resumen

En el presente trabajo se plantea el acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia; realizando un exhaustivo recorrido, trazando ideas del cómo articular lo psicosocial en la reparación, enfatizando en aspectos fundamentales que se deben transformar, resaltando el papel de las víctimas en el proceso.

Por consiguiente; elaboramos una foto voz partiendo de las perspectivas que la fotografía permite reconocer la transformación social.

“Los investigadores del área de ciencias sociales, particularmente, siempre buscaron la incorporación de la imagen en sus estudios, por creer que la misma favorece la aproximación de los actores sociales con el escenario que hacen parte, cómo articulan y viven en sus contextos socioculturales” (Piault, 1999, pp. 13-30)

Este ejercicio nos permitió como profesionales en psicología proponer una visión más real hacia las problemáticas actuales de nuestra sociedad.

Posteriormente; Se lee del libro de voces: “historias de violencia y esperanza en Colombia”; dada la diversidad de contextos y tipos de violencia, resulta imposible una reflexión que comprenda todas las formas de violencia. Se hace necesario delimitar cada caso; decidiendo así analizar en el relato de José Ignacio Medina, resaltando impactos psicosociales derivados de la vulneración de los derechos; planteando preguntas circulares las cuales buscan que el protagonista vaya a su recuerdo realice conexión interna y logre dar una respuesta, comprendiendo con ello la relación familia comunidad; preguntas reflexivas generando conexión con su vida, con las experiencias y aprendizajes adquiridos que le permitan vivir de forma diferente proyectándose a futuro y preguntas estratégicas induciendo al entrevistado a que diga que está haciendo o buscando para alcanzar la transformación.

Para finalizar se realiza el análisis del caso de la comunidad Cacarica; examinándose los emergentes sociales, los impactos generados, planteándose acciones de apoyo en situación de crisis y estableciendo estrategias psicosociales de empoderamiento a la comunidad.

Mediante la narrativa, una víctima de conflicto puede transformarse en un actor social, permitiendo que el individuo se enfrente a experiencias fundamentales de su existencia. “Adoptando este enfoque narrativo, los seres humanos vive el presente recordando su pasado y comprendiendo este como eje fundamental para la transformación de su vida” (Molina, N. 2010. pp. 64-75).

Palabras clave: Reconciliación, Psicología, Salud Mental, Víctima, Paz, Conflicto Armado, Acompañamiento Psicosocial, Redignificación.

Abstract

In the present work, psychosocial accompaniment in situations of violence is proposed; conducting an exhaustive journey, drawing ideas on how to articulate the psychosocial in the repair, emphasizing fundamental aspects that must be transformed, highlighting the role of the victims in the process.

Therefore; we elaborate a photo voice starting from the perspectives that the photography allows to recognize the social transformation.

"Researchers in the area of social sciences, particularly, have always sought to incorporate the image in their studies, believing that it favors the approach of social actors to the scenario they are part of, how they articulate and live in their sociocultural contexts" (Piault, 1999, pp. 13-30).

This exercise allowed us as professionals in psychology to propose a more real vision towards the current problems of our society.

Later; the book of voices is read: "stories of violence and hope in Colombia"; Given the diversity of contexts and types of violence, a reflection that includes all forms of violence is impossible. It is necessary to delimit each case; deciding to analyze in the story of José Ignacio Medina, highlighting psychosocial impacts derived from the violation of rights; raising circular questions which seek that the protagonist go to his memory make internal connection and manage to give an answer, understanding with it the family-community relationship; reflective

questions generating connection with his life, with the acquired experiences and learnings that allow him to live in a different way projecting himself into the future and strategic questions, inducing the interviewee to say what he is doing or looking to achieve the transformation.

Finally, the case analysis of the Cacarica community is carried out; examining the social emergencies, the generated impacts, proposing support actions in crisis situation and establishing psychosocial strategies of empowerment to the community.

Through narrative, a victim of conflict can become a social actor, allowing the individual to face fundamental experiences of their existence. "Adopting this narrative approach, human beings live in the present, remembering their past and understanding this as the fundamental axis for the transformation of their life" (Molina, N, 2010, . pp. 64-75).

Keywords: Reconciliation, Psychology, Mental Health, Victim, Peace, Armed Conflict, Psychosocial Accompaniment, Redignification.

Análisis Relatos de violencia y esperanza Relato 4. José Ignacio Medina

¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

“Un día en una operación militar me dieron la orden de sacar una joven de 16 años, uniformarla y asesinarla. No estuve de acuerdo”. Este fragmento llamo mucho la atención porque es un tema que ha sido muy polémico en el país, como un grupo que debe velar por la vida de los colombianos los asesinan para tener honores o por tener cifras positivas que mostrar.

“El pueblo no sabía qué partido tomar y terminó sufriendo las consecuencias de la guerra, como siempre.” Esta es la historia de la gran mayoría de los pueblos Colombianos que han sido víctimas de la violencia, ya que por ellos pasan diferentes grupos armados y en pro de proteger su vida terminan ayudándolos a todo y pagando esas consecuencias.

“La idea era reforzar los temas de formación política para tomarse el poder en Colombia. Encontré guerrilleros que no sabían por qué estaban ahí; algunos eran familiares de otros guerrilleros y muchas mujeres con maltrato intrafamiliar que buscaban refugio. Otros sólo

querían venganza personal. La relación con la comunidad era nula”. Este fragmento genera impacto porque siempre se ha considerado que los ideales políticos de la guerrilla no tienen fundamento y que esta paso de ser una organización política para convertirse en una organización económica que produce altos dividendos pero siempre para los altos mandos nunca para los rasos.

¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Desde la psicológica social, Baró6 (1990), Samayoa (1990), Kornfeld (1990) y Rozitchner (1990), comparten a lo largo de sus textos los impactos psicosociales o consecuencias que la violencia ocasiona desde las torturas y traumas de la guerra, como esto afecta la salud mental desde el sufrimiento físico y emocional, ocasionando trauma psíquico a nivel individual y colectivo, colocando en peligro la integridad, los sueños, metas y las vivencias de cada individuo.

Cuando se habla de impactos psicosocial este implica o tiene que ver con la violación de los derechos humanos en la integridad individual y emocional de la persona, ocasionando sufrimiento y dolor perturbando la estabilidad y funcionamiento de las redes de apoyo bien sean sociales o comunitarias como lo son la familia, los amigos y personas allegadas.

Desde este punto de vista es claro que los daños que sufre una persona que ha sido víctima del conflicto armado pueden ser individuales o colectivos y pueden crear nuevas conductas, nuevas reglas en determinada población convirtiéndose así en un ciclo repetitivo de violencia; cuando se sufren traumas colectivos estos rompen inmediatamente los lazos entre la persona y la comunidad, generando sentimientos de exclusión, tristeza, abandono y soledad.

Dentro de los impactos psicosociales mayormente visibles en la víctima a través de su relato se estima que los cambios en la estructura familiar, crisis emocional generada por las represalias o amenazas que podría recibir al desacatar un orden de sus superiores, en este mismo orden se encuentran los riesgos, los miedos, los odios, los dolores, la inseguridad y la desconfianza que a partir de ese evento estresor se adquiere y se encuentran en contra de sus propósitos y

sentimientos de vida. Asimismo encontramos que el abandono de los lugares de origen y el impacto por muerte del papá asociados a la capacidad de adaptación que debió desarrollar a nuevos contextos geográficos y socioculturales se presenta también como impactos psicosociales.

Desde la historia de José Ignacio Medina podemos ver muchos impactos sociales, el primero de ellos como soldado cuando se le pide asesinar a una joven y este decide no hacerlo, es el respeto por la vida y la verdad lo que deberíamos hacer todas las personas, en su trabajo político desde la guerrilla realizando proyectos para los pueblos donde se encuentra, en la historia de José se ve que este siempre quiso luchar por el bienestar de la sociedad y en ese luchar fue que se convirtió en guerrillero.

José paso de ser un agente de guerra a ser un agente de paz, de esta manera y por medio de procesos de reconciliación verdad, justicia, pacto y memoria, podrá restituir a la sociedad algo de lo que le quito, uno de los impactos sociales más importantes son los procesos de verdad, ya que desde estos se les puede devolver a las víctimas algo de lo que se les quito.

El deseo de José de prepararse y ser un hombre útil a la sociedad y no volver a caer en los mismo errores, aportando a la creación de una paz duradera es un impacto social muy grande ya que este no sólo parte de José, sino también de los compañeros que se desmovilizaron con él, de esta manera son 70 personas que dejan de hacer guerra para ser veedores de paz.

¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

“De la compañía nos desmovilizamos 70 guerrilleros en el 2006. Muchos se dieron cuenta de que la organización no iba para ninguna parte y decidieron irse. Yo fui uno de los tres primeros en hacerlo”. Desde esta parte del relato vemos como José asume su posición de sobreviviente, a la guerra y como toma una decisión de vida que puede llevarlo a cumplir muchos de sus sueños, al José entender que la guerrilla no tenía ideales políticos y que era una organización criminal le da posición a sus subjetividad política en la cual se busca el beneficio de los demás.

“No estuve de acuerdo. Inmediatamente emprendí la huida por la selva, en la que estuve varios días. Corrí hasta llegar a Ibagué donde inicié el contacto con algunos grupos armados”. Aquí podemos ver como José es víctima y sobreviviente y lo asume como tal, víctima por la orden que se le dio y por temor retaliaciones debió huir, no encontrando otro refugio que la guerrilla para sobrevivir, en la construcción de subjetividades de José estaba la vida militar y los proyectos políticos que de esta nacían, de ahí radica la elección que hizo de busca un grupo al margen de la ley para huir y comenzar una nueva vida como militante de un grupo armado.

¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Estas imágenes de la violencia descrita no son ajenas a nuestro país y su cotidianidad. Nuestras actitudes y comportamientos de pasividad e indolencia han generado la invisibilidad no sólo de estos casos sino particularmente de una sociedad y una generación que ha crecido a través de la violencia, naturalizando fenómenos de violencia quejan odio, dolor, muerte, pobreza e inseguridad en la población afectada. Los falsos positivos generados por el ejército en el momento que se le da la orden a José de que asesine a la joven, el hecho de que los pueblos sean víctimas silenciosas de los diferentes grupos armados y que por esto sean violentados arrasados en pro de ayudar para proteger su vida, que José hubiese pasado de ser un agente de guerra para convertirse en un agente de paz, salió de la guerrilla buscando convertirse en una persona útil a la sociedad, los ideales políticos que a pesar de la guerra sobrevivieron a unos pocos guerrilleros, ya que estos realizaban proyectos sociales en las comunidades que tenían posicionamiento y lo que hacen las guerrillas como extorsionar, tomarse pueblos violar y matar se vuelve algo tan natural y parte de la vida.

En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

Si en el momento que él decide volarse del ejército para no matar a la joven, en el momento que toma la decisión de desmovilizarse ya que ve que los ideales políticos están perdidos, en el momento que reconoce que existen diferencias de un frente a otro.

Cuando se desmoviliza e inicia una construcción desde su propio ser estudiando para ser un mejor persona. Cuando forma un grupo de trabajo y desde una organización aportan a la comunidad y no son tratados como desmovilizados si no como personas.

En el momento que decide volver a su casa e iniciar desde cero con la protección de dos familias y quiere realizar proyectos que beneficien su comunidad.

Al entablar procesos de reconciliación manejamos verdad, justicia, pacto y memoria.

En este relato podemos encontrar varios impactos psicosociales que afectaron a José Manuel de tal forma que hizo que le cambiara su vida significativamente, el primero que se resalta es gracias a una institución gubernamental como el ejército, que en ocasiones por su poder y la necesidad de resultados tienden a vulnerar los derechos de los civiles y de sus mismos militantes, convirtiéndose en un tipo de violencia generalizada y esta a su vez causa miedo y terror generalizado a toda una población y desconfianza en sus instituciones, las cuales esta diseñadas para proteger y no para dañar.

Este personaje sufrió el impacto de la guerra desde las dos esferas que se vive, (Ejército y Guerrilla) lo cual pudo impactar psicológicamente a José Manuel sin embargo podemos encontrar un sujeto como lo resalta Vera, Baquero, Jiménez, (2006, pág. 40) en su escrito La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático “La capacidad del ser humano para afrontar experiencias traumáticas e incluso extraer un beneficio de las mismas”, lo que se puede evidenciar en este escrito ya que aunque él hacía parte militante de la guerrilla siempre quiso trabajar en pro de la comunidad y siempre cuestiono muchos aspectos de la guerra, pero además encontramos herramientas de afrontamiento a eventos significativos que ayudaron a tener resiliencia frente a este tipo de violencias y un crecimiento de emociones positivas, lo que permitió una vez sucedió su desmovilización un procesos de reconciliación con los demás y consigo mismo.

“Como el ochenta por ciento de la organización es militar, las personas no tienen un rumbo fijo y las FARC se convierten en una organización de delincuentes: allí terminan jóvenes que de

una u otra forma delinquen y que no quieren que el Gobierno los encarcele. Entonces la crítica mía era desde mi misma experiencia, así que les decía a ellos: “¿Cómo permitieron que yo llegara hasta aquí, siendo militar?”. El comandante me respondía: “Es que necesitamos gente”. Es así como empieza la descomposición en la organización. ”

Este fragmento del relato nos da una muestra de cómo el conflicto armado afecta a toda la población en general, pero empieza por sus combatientes quienes experimentan una variación de conflictos internos ya que las organizaciones a que perteneces tienen un sinnúmero de problemáticas políticas que convierten a sus militantes en objetos de guerra, teniendo que dejar el lado humano ya que la guerra hace que se vea así, este efecto puede causar sucesos traumáticos a las personas que lo viven, asumiendo que dichos individuos sufrían de raras y disfuncionales patologías Bonanno (2004).

Aparte del daño psicológico que pueda sufrir la víctima sea en el bando que participe, (víctima o victimario) se puede evidenciar que gracias al abandono del estado o del mal procedimiento de algunas organizaciones gubernamentales pueden surgir un daño general a la comunidad que se ve revertido en diferentes problemáticas sociales y culturales que pueden desatar más violencia.

En el caso seleccionado por el grupo Relato 4. José Ignacio Medina se puede observar como José Ignacio logro con sus ideas revolucionarias pasar de ser una persona con proyección de guerra a ser una persona de cambio social, una persona de paz, de querer salir adelante y luchar por sus sueños, sus ideales y por construir una vida en una sociedad que lo acepta y ayuda a alcanzar sus metas. “Lo que vemos cambia lo que sabemos. Lo que conocemos cambia lo que vemos, J. Piaget” esta frase nos plantea un poco de lo que logro hacer José Ignacio ya que la forma en que observamos las cosas de cierta manera moldea el conocimiento que se tiene frente a determinada persona o situación, es así como la percepción que se tiene de algo es lo que hace que la mente tenga las herramientas necesarias para convertir una situación negativa en una positiva.

El mundo vive una guerra por defender un ideal que según ellos representa justicia e igualdad, pero que sabemos que a la larga está muy lejos de serlo pues la guerra en esta nación ha sido sinónimo de atraso, de desesperanza, de miedo y de incertidumbre hacia el porvenir.

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Reflexiva	¿Cuáles son sus propósitos de vida, al encontrarse alejado tanto del ejército (fuerza legal) como de la guerrilla fuerza ilegal?	Es importante abordar su actual sentido de vida en vista que ingresó a ambos grupos con unos ideales y finalmente se encuentra por fuera de los dos.
Reflexiva	¿Cuál sería su aporte desde la experiencia adquirida para ayudar a las víctimas del conflicto armado y lograr en el futuro una mejor sociedad?	A través de esta experiencia se busca la creación de un ambiente propicio entre ciudadanos e instituciones para facilitar escenarios de reconciliación y construcción de paz.
Reflexiva	¿Con el aprendizaje desde la experiencia vividas qué decisiones ha elegido en pro de poder tener un mejor proyecto de vida? ¿Qué proyecto de vida tiene y cómo cree que lo lograría?	Se busca a través de la experiencia vivida y de la introspección se pretende indagar la existencia de habilidades y capacidades que faciliten la construcción de una vida diferente.
Circular	¿A partir del aprendizaje adquirido cómo se puede impactar de manera positiva a la comunidad frente a la problemática conflicto armado?	Es necesario recopilar los relatos de las diferentes víctimas del conflicto armado ya que en ellos se encuentran situaciones que ayudaran a reconstruir la historia y con esto poder obtener las diferentes alternativas y así

		facilitar la construcción de sus nuevos proyectos de vida.
Circular	¿Cómo asume su proceso de reconciliación con su familia, amigos y comunidad, dada su transformación desde que decidió, reinsertarse?	Es necesario conocer, la manera como se asume el proceso de transformación desde la reconciliación como persona, familiar e integrante de una comunidad.
Circular	¿Cómo cree usted que su familia sería un ejemplo de superación y reconciliación para las demás familias víctimas del conflicto?	Lograr contemplar si los miembros de la familia han desarrollado capacidades que les hayan permitido salir adelante, valorando así la intervención que cada miembro ofrece como integrante de la red de apoyo.
Estratégica	¿Desde su experiencia en dentro del conflicto armado como podría aportar a la consolidación de la paz desde un rol de liderazgo social?	Para la construcción de la paz es necesario la participación de los diferentes actores que estuvieron sumergidos en ella, ya que solo así se puede encontrar la verdad, el perdón y la reconciliación.
Estratégica	¿Con todo lo experimentado que decisiones ha tomado en pro de poder tener una mejor calidad de vida al día de hoy?	Es importante reconocer los diferentes factores de riesgo y protección cuando se ha empezado un proceso de reincorporación a la vida civil y más si se ha sido participe de los grupos al margen de la ley.

Estratégica	¿Qué piensa del conflicto armado por el cual atraviesa el país y del cual usted hizo parte?	Se busca la generar marcos de desensibilización sistemática a través de lo cual, refuerce comportamientos adaptativos que posibiliten la vida alejada del conflicto armado.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso comunidades de Cacarica.

- a. En el caso de los pobladores de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?**

Antes de enunciar los emergentes psicosociales debemos tener clara la definición de estos.

Los emergentes psicosociales son hechos, procesos o fenómenos que como figura se recortan del fondo constituido por el proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Son intentos de respuesta significativa a un determinado desajuste entre necesidades y respuestas sociales que aportan una cualidad nueva al proceso social y la vida cotidiana de la que son parte, expresando en sí mismos un grado y modo de resolución de contradicciones sociales. Marcan un antes y un después en la memoria social y condicionan el desarrollo de los acontecimientos futuros.

Fabris, Puccini, (2010, pp. 14).

Frente a los hechos presentados con el ejército a la comunidad se pueden destacar muchos emergentes sociales ya que partir de estos sucesos la vida de esta comunidad no volvió a ser la misma, de hecho podríamos decir que con el desplazamiento forzado por parte de un grupo legal la comunidad de alguna manera desapareció, la vida de esta comunidad nunca volvió a hacer la

misma después de esta incursión ya que perdieron sus casa, sus familias su vida y nacieron a una nueva vida la cual está marcada por el estigma, el rechazo, el miedo y todos los problemas que vienen asociados al deterioro de su salud mental por la violencia a la que fueron sometidos.

Emergentes psicosociales:

- ✓ Proceso de incursión militar y paramilitar, en la zona con ataques con bombas.
- ✓ Hostigamiento a las comunidades a través de estrategias de intimidación y generación de miedo colectivo.
- ✓ Estigmatización de ser cómplices de grupos armados.
- ✓ Desplazamiento forzado.
- ✓ Asesinatos comunidad en frente de la comunidad.
- ✓ Hacinamiento en las zonas de reubicación.
- ✓ Miedo por las amenazas y el estigma de ser desplazado.

Los emergentes psicosociales en el caso planteado se pueden ver desde los enfrentamientos militares en la disputa por su territorio, también se puede observar las amenazas, las desapariciones y los asesinatos contra la gente de la población, estos grupos intimidan y generan miedo colectivo a las personas; el hecho de que esta población se conviertan en desplazados, significa que los han privado de su libertad de expresión ya que sienten un terrible miedo para denunciar todos los atropellos a los cuales están siendo sometidos, prefieren guardar silencios por miedo a lo que les pueda suceder a ellos y a sus familiares.

“La población presenta mucha desesperación y dolor por sus seres queridos, por las personas que se quedaron en el camino y por sus viviendas. Además, existen varios casos de deshidratación e insolación, sobre todo de niños y ancianos.

Los emergentes psicosociales que puede presentar esta población después de sufrir el desplazamiento de sus tierras y la pérdida de sus seres queridos además de los trastornos psicopatológicos que pueden aparecer como consecuencia del trauma, también está el miedo, la rabia, sentimientos de culpa sentimientos de abandono, tristeza, desesperación, crisis

emocionales, discriminación, desorden social, violencia, consumo de sustancias psicoactivas, ansiedad, depresión y la salud mental también se puede ver altamente afectada.

El conflicto armado, se ha constituido en un determinante y condicionante del desplazamiento individual, familiar y colectivo que deja la población en situaciones de vulnerabilidad en la medida en que las personas se ven obligadas a sobrevivir junto con sus niños y niñas, sus mujeres, ancianos, en unos lugares no aptos para la vida social, creando más conflictos familiares y sociales debido al rechazo y las pocas oportunidades laborales y sociales.

Todos los emergentes sociales nombrados anteriormente causaron daños en la salud física y mental de la comunidad lo cual generó desesperación y dolor, por los asesinatos que presenciaron, por las personas que se quedaron y por haber dejado atrás sus casa y sus trabajos, la violencia a la que fueron sometidos, el estigma de ser cómplices y el de ser desplazados, cambiaron, la manera de cómo viven y ven la vida estas personas, además que enfrentan un miedo constante, sus necesidades cambiaron, ya que muchas de las necesidades básicas como lo es una vivienda no están resueltas, no tienen condiciones de salud, educación, no tienen vivienda ni trabajo y tienen que iniciar desde cero, con los dolores que les dejó la guerra en el cual más que cómplices fueron víctimas y testigos silenciosos ya que de no ser así su vida corría peligro.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Genera un impacto negativo para más personas:

1. Uno de los mayores impactos que genera este estigma es el miedo, ya que por ser acusados de cómplices las personas pasan de ser víctimas a ser victimarias y tienen miedo a denunciar de los excesos y la violencia a los que fueron sometidos, por pensar que al ser acusados de cómplices, no tienen credibilidad o pueden tener algún tipo de problema social.

2. La salud mental de estas personas se ve afectada, al ser acusados de cómplices, estos generan ansiedad, estrés y preocupación constante por los efectos legales que esto les puede ocasionar lo cual afecta la salud mental de todas estas personas.
3. Un impacto social en el cual son estigmatizados como colaboradores de grupos armados, por lo cual son rechazados y discriminados.
4. Pasaron de ser víctimas, que es lo que son a ser victimarios, muchas comunidades en nuestro país les ha tocado ser testigos silenciosos de la guerra, se quedan callados por miedo a perder su vida o a retaliaciones por parte de los grupos armados lo que los ha llevado a convertirse en cómplices, por un silencio obligado por amenazas.
5. Entre los impactos generados en la población se encuentran la discriminación, la segregación, la exclusión y el señalamiento por la estigmatización, luego de ser etiquetada como cómplice de un actor armado.
6. El impacto es a nivel social, familiar, cultural, económico, psicosocial y mental, todos son muy dolorosos y afectan la integridad y la calidad de vida de la persona ya que de cierto modo tienen que vivir con temor al rechazo y al sentirse culpables de lo que sucedió; Estos impactos hacen que la persona se sienta humillada, culpable, estigmatizada rechazada y se aislé de la sociedad ya que el ser señalado y estigmatizados dificulta sus proyectos de vida.

La ONU (2002) enfatiza el papel de la participación social como generadora de capital social y desarrollo comunitario y señala su importancia entre las características sociopolíticas y culturales de los contextos que favorecen la integración comunitaria y el bienestar social.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

- a) La primera acción son los primeros auxilios psicológicos, que son los que se le prestan a las personas cuando han atravesado por situaciones traumáticas como es el caso de los habitantes de esta comunidad, en estos se da el espacio suficiente para que las personas se expresen y hagan conscientes las emociones producidas por los eventos de violencia de

los cuales han sido víctimas y testigos, se ayuda a procesar todo lo que paso y se realiza una primera evaluación de los daños causadas.

- b) Las segunda acción es una terapia de crisis, con la cual se busca dar un soporte y activar las redes de apoyo social para los habitantes de la comunidad cacarica, esta constará de dos momentos el inicial donde se realizará la exposición emocional de todo lo que ha pasado, las víctimastendrán la oportunidad de manifestar lo que han vivido y se les darán espacios para que procesen esta información y se hagan conscientes de lo que ha pasado y de qué manera se ha transformado su vida y los nuevos retos que como personas, familias y comunidad tienen, se dará un espacio en el que procesaran toda la información y así tengan herramientas necesarias para afrontar esta nueva situación, es muy importante evaluar qué implicaciones han tenido los hecho a nivel de salud mental y física, que tipo de necesidades tienen las personas para así poder iniciar con intervenciones sociales en las cuales se pueda contribuir a mejorar sus condiciones, mentales, físicas, sociales y económicas, se llevara a cabo un segundo momento, en el que se propiciará la toma de decisiones y el restablecimiento del exceso déficit emocional, en esta etapa se debe contribuir a ayudar a procesar la crisis a la vida de las personas, la toma de decisiones y a restablecer emociones y conductas, todas ellas encaminadas a contribuir a empoderarlos para que mejoren sus condiciones y se acepten los cambios y la nueva vida que se debe enfrentar.

d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. Recuerden que una estrategia, es un conjunto de acciones que se diseñan alrededor de un impacto deseado y que se organizan en fases y tiempos, de acuerdo a su pertinencia en relación a la problemática referida.

1. Restablecimiento de derechos:

Objetivo general	Objetivo específico	Actividad	Meta	Fase	Indicador	Producto	Fecha
Realizar acciones que permita garantizar el restablecimiento de los derechos de los habitantes de la comunidad de Cacarica	Realizar un diagnóstico rápido participativo por medio del cual se realice una cartografía social que establezca los factores de riesgo y protectores.	Diagnóstico Rápido Participativo	Realizar un diagnóstico que permita identificar la situación actual del 100% de las victimas	Fase de sensibilización	Diagnóstico realizado	Diagnostico con cartografía social, lista de necesidades, factores de riesgo y factores protectores.	Se realizará el 6 de diciembre en el coliseo municipal con una duración de 8 horas
	Dar a conocer las herramientas necesarias para que las familias victimas	Cine foro	Asistencia del 100% de las victimas al cine foro	Fase de profundización	50familias participantes del cine foro / 30familias que se empoderan	Empoderamiento del conocimiento sobre sus derechos.	Se realizará en la casa de la cultura el 7 de

	conozcan la manera para el restablecimiento de sus derechos				de sus derechos		diciembre de 2:00 pm a 6:00 pm
	Evaluar el conocimiento y el sentir de las familias víctimas sobre los procesos de restitución de derechos.	Grupo focal,	100 % de las familias víctimas que participa en el grupo focal	Fase de evaluación	50 familias participantes del grupo focal/ 30 familias que comprendieron sus derechos	Respuestas a las preguntas del grupo focal organizadas por categorías y unidades de análisis donde se identifique el conocimiento sobre sus derechos	Se llevara a cabo el 10 de diciembre en la casa de la cultura del municipio con una duración de 4 horas de 8:am a 12:00

2. Atención psicosocial a las victimas

Objetivo general	Objetivo	Actividad	Meta	Fase	Indicador	producto	Fecha
------------------	----------	-----------	------	------	-----------	----------	-------

	especifico						
Brindar atención psicosocial a los habitantes de la comunidad Cacarica, por medio de las cuales se les de herramientas de afrontamiento a la situación en la que se encuentran como víctimas de la violencia.	Realizar entrevistas a las familias de la comunidad Cacarica por medio de la cual se pueda establecer con que herramientas de afrontamiento cuentan	Entrevistas	100 % de las familias víctimas que participen de la entrevista.	Sensibilización, por medio de entrevistas en las cuales se busca conocer con que herramientas de afrontamiento cuentan las víctimas.	50 familias entrevistadas / 30 familias que cuentan con herramientas de afrontamiento	Informe por familia de las entrevistas realizadas	Se realizaran en la segunda semana del mes de diciembre en el coliseo con cada familia en diferentes horarios.
	Brindar herramientas a las familias víctimas para afrontar las	Grupo de discusión	100 % de las familias víctimas que participa en el grupo de	Profundización, sobre el manejo que se le debe dar a la situación por la	50 familias participantes del grupo de discusión/ 30 familias que	Informe con las respuestas dadas en el grupo de discusión y pautas que se le	13 de diciembre, en el Parque Educativo,

	secuelas dejadas por el conflicto armado.		discusión sobre temas de afrontamiento de la violencia a la cual fueron sometidos.	que están atravesando	cuentan con herramientas de afrontamiento	dan a las familias victimas para afrontar la situación por la cual están pasando	de 8:00 am a 12:00 m
	Evaluar el impacto que se ha tenido, con las actividades realizadas frente al manejo que se le debe dar a la situación por la que están	Realización de una encuesta de satisfacción	100% de las familias victimas encuestadas	Evaluación del impacto de las actividades realizadas	50 familias encuestas/ 30 familias satisfechas y con herramientas de afrontamiento claras.	Informe de la encuesta realizada donde se evalúa el impacto de las actividades realizadas y el conocimiento de cómo afrontar la situación por la que están pasando	17 de diciembre, coliseo municipal, de 8:00 am a 5:00 pm

	atravesando las víctimas.						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

3 Coaliciones comunitarias

Objetivo general	Objetivo específico	Actividad	Meta	Fase	Indicador	producto	Fecha
Realizar coaliciones comunitaria, tendientes a empoderar la comunidad Cacarica de sus necesidades.	Realizar una sensibilización sobre coaliciones comunitarias y formulación de proyectos	Conferencia sobre coaliciones comunitarias y formulación de proyectos	100% de las familias victimas participando de la conferencia	Sensibilización, frente a los temas de coaliciones comunitarias donde se empodere a las personas de sus necesidades y en formulación de proyectos para resolverlas	50 familias participantes de la conferencias/ 30 personas integrantes de diferentes familias inscritas en la capacitación	Informe de la conferencias e inscripciones a la capacitación en formulación de proyectos	19 de diciembre, en la el auditorio de la casa de la cultura de 2:00pm a 4:00pm
	Realizar una	Capacitación	100 % de las	Profundización,	30 personas	Certificados de	18, 19 y 20

	capacitación sobre formulación de proyectos a los integrantes de las familias víctimas.	en formulación de proyectos	personas inscritas capacitadas	en temas de formulación de proyectos	inscritas/25 personas que se certifican en formulación de proyectos	formulación de proyectos entregados a las víctimas, previa evaluación de certificación de conocimientos	de diciembre con una duración de 24 horas, realizado en el parque educativo
	Realizar la formulación de proyectos con los cuales se busque satisfacer las necesidades de las víctimas de la comunidad Cacarica.	Formulación de proyectos	7 proyectos formulados	Evaluación, con la formulación de los proyectos se evaluara el éxito de la sensibilización y profundización realizada con el tema	7 proyectos proyectados para su formulación/ 5 proyectos formulados	5 proyectos formulados y presentados a la alcaldía municipal	Los proyectos se formularan entre el 26 de diciembre y el 26 de enero en días hábiles en horario

							de oficina, en el parque educativo.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz

Las problemáticas y los sufrimientos ocultos; el foto voz como instrumento de análisis y técnica de observación fue empleado en los diferentes contextos al interior de las comunidades a las que pertenece cada estudiante del grupo 93 del Diplomado de Profundización “Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia”; como son: Barrio Las Acacias del Municipio Gómez de Plata; Barrios San Cristóbal y Centro (Sector Oriental con Minorista) del Municipio de Medellín; Barrio Obrero del Municipio de Itagüí, Localidad de Kennedy Ciudad de Bogotá; con la idea de conocer, comprender, hacer visibles las diversas problemáticas, situaciones de violencia y sufrimientos ocultos presentes en cada uno de los espacios captados en la cámara fotográfica.

Dentro de las principales problemáticas psicosociales encontradas podemos resaltar la exclusión social, la pobreza, el desempleo, la drogadicción, la delincuencia, el desplazamiento, los innumerables casos de habitantes en situación de calle; adversidades de carácter económico, social, político y de salud pública que evidencian la descomposición y degradación de los seres humanos a consecuencia de los escenarios de violencia vividos en diferentes contextos dentro de las comunidades Colombianas.

Colombia ha sido un país marcado por escenarios de violencia, Medellín no ha sido la excepción, en muchos momentos de su historia fue catalogada como una de las ciudades más violentas del mundo, Maturana (1997 pp. 200) “Presenta una mirada sobre la violencia en la que invita a reflexionar sobre el espacio relacional y cultural donde esta surge, abriendo posibilidades de transformación desde el reconocimiento de lo humano”. Considera que la violencia no es una condición natural de los seres humanos, sino, por el contrario, una forma de relación que se aprende en la convivencia, la cual se caracteriza por la negación del otro como legítimo y en la que se privilegian valores y creencias propios de una cultura patriarcal, Penagos, M; Martínez, P; Arévalo. (2009), desde esta perspectiva hemos aprendido a ser violentos y a tener escenarios donde siempre está presente la violencia, esta se ha culturizado y se ha convertido en una forma de vida para muchas personas y un medio de sustento, pero donde queda el reconocimiento que se le debe hacer al otro como sujeto de derecho, vemos diferentes escenarios los cuales se han transformado para ofrecer a la comunidad espacios de paz y tranquilidad, pero esta

transformación debe ir más allá de la de un espacio físico, se debe dar en la mente de las personas y se deben iniciar acciones encaminadas a recuperar la salud mental de las personas y a menguar los estereotipos e ideologías de violencia con los cuales han crecido muchas personas.

La mirada que se le da a los diferentes contextos compartidos es muy parecida, vemos como somos un país marcado por años de violencia, de guerra, donde de alguna manera todos hemos sido víctimas directa o indirectamente, pero somos un país el cual está logrando una transformación, existe la esperanza de un nuevo Colombia, la cual se está convirtiendo en una realidad, que se evidencia en cada uno de los territorios visitados donde hubo tanto dolor y muerte, ahora vemos, sueños, objetivos y el compromiso de luchar por mostrar una cara diferente.

Según Martín Baró (1985 pp. 99) “La psicología es una disciplina que debe de estar comprometida y pendiente de los sucesos sociales y personales pues solo de esta manera podrá señalar una realidad injusta y oprimiente, mostrar indignación frente a la misma, aspirara a cambiarla y proyectar líneas de acción en esta dirección, Por ello, entre las metas está el facilitar el desarrollo de una conciencia social”. Después de muchos años de violencia nuestro país ha logrado una transformación social, la cual ha significado que muchos lugares que eran estereotipo de violencia y guerra, hoy, sean reconocidos como espacios de paz y desarrollo social, para lograr este resultado se ha necesitado la intervención de los gobiernos locales por medio de acciones psicosociales , encaminadas al empoderamiento de la comunidad en la satisfacción de sus propias necesidades y buscando proyectar sus fortalezas desde lo individual a lo colectivo, los procesos sociales llevados a cabo no han sido fáciles ya que a parte del compromiso del gobierno se requiere el compromiso de la comunidad, pero la necesidad de cambio y transformación es tan sentida que la sociedad se ha empoderado de sus necesidades y ha sido resiliente, logrando construir espacios de crecimiento individual y social.

Como nunca antes se había visto en la historia, en los últimos años muchas poblaciones han sido desplazadas en el contexto de conflictos armados; se estima que en el mundo existen, actualmente, 50 millones de desplazados. Como consecuencia, se producen cuantiosas pérdidas económicas y un aumento en la

morbilidad psiquiátrica y los problemas sociales derivados de los desplazamientos. Rodríguez, Torre, Miranda, (2002 p.p. 338)

Colombia no ha sido ajena a este flagelo, desde tu foto voz, se muestran diferentes problemáticas sociales, todas presentes en las diferentes ciudades de nuestro país, producto en muchos casos de la desigualdad social y del desplazamiento forzado, que ha marginado a un gran número de personas, excluyéndolas de satisfacer derechos tan fundamentales como el tener una vida digna, la responsabilidad de estas problemáticas no radica sólo en los gobiernos, este problema va más allá, como sociedad no hemos sabido afrontar las diferentes problemáticas sociales que afrontamos, la violencia ha dejado marcas en la salud mental de las personas, lo que ha llevado a muchas de ellas a perder el rumbo de sus vidas, se requiere de intervenciones multidisciplinarias donde se busque empoderar a estas personas desde lo individual a lo colectivo y donde cada uno de ellos busque satisfacer sus necesidades y se empodere de ellas y que al buscar un logro personal se enfoque en uno comunitario y de esta manera aporte a la comunidad de la cual hace parte.

Colombia ha sido un país, marcado por la violencia, a través del tiempo uno de sus grandes protagonistas ha sido el narcotráfico, este visto como medio de sustento y de adinorar riqueza y como medio para sostener económicamente una causa, en cualquiera de estas perspectivas las drogas son un negocio muy rentable que genera millones de dividendos en ganancias anuales, pero que cobra la vida de miles de personas cada día tanto de consumidores como de productores y de muchas personas que están involucradas en esta cadena de producción y distribución, no podemos decir que la época del narcotráfico se acabó, pero sí que tuvo una de sus etapas más violentas en la década de los 90, a los Colombianos nos ha tocado ser resilientes y afrontar la guerra, muerte, dolor y violencia que nos han dejado como herencia el narcotráfico, La resiliencia se ha definido como la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves (Manciaux, Vanistendael, Lecomte y Cyrulnik, 2001), lo que se nos ha mostrado aquí no es más que procesos de resiliencia, comunidades, personas que le

han visto la peor cara a la violencia han tenido la capacidad de adaptarse y salir adelante iniciando con nuevos proyectos en los cuales se le aporta a la sociedad.

A través de la técnica de investigación cualitativa de la foto voz podemos evidenciar la relación entre metodologías visuales y participativas y poner de manifiesto al mismo tiempo cómo violencias psicosociales están marcando nuestro país. Más allá de ver la realidad a través de una foto, es ver y poder identificar que aún tenemos problemáticas que afectan las estructuras sociales de nuestro país y que éstas requieren la intervención del gobierno nacional y de diferentes actores psicosociales, ya que después de tantos años de violencia, quedan marcas en la salud mental de los Colombianos. A lo anterior, debemos agregarle los estereotipos y a la ideología que se ha creado de generación en generación creando así subjetividades que avalan la violencia, siendo necesario trabajar en pro de recuperar los valores y el verdadero sentido de sociedad donde prime el interés general y podamos construir comunidades en donde se vivencien escenarios de paz estable y perdurables.

El ensayo visual a través de la estrategia foto-voz, es un gran mecanismo de acercamiento al pensamiento de los colectivos con los cuales cada uno de los estudiantes interactúa, de acuerdo con el contexto en el que se desenvuelve a nivel personal o laboral, dando lugar a nuevas formas para reflexionar y significar situaciones de otros individuos o de una comunidad, de forma integrativa y vez creativa, llevando ir más allá de lo que refleja la imagen, lo cual genera sentimientos, emociones, y la construcción de narrativas esperanzadoras, inquietantes, empáticas, de superación y liberación. Por estas razones consideramos la importancia de que los profesionales de las ciencias humanas mantengan el compromiso fehaciente a través de la cooperación y empatía frente a las situaciones de dolor y necesidades existentes. Basándonos en la ética, el reconocimiento cultural, las tradiciones, las costumbres, creencias del individuo - comunidad rescatando y empoderando sobre respeto por los derechos humanos.

Conclusiones

El desarrollo de cada una de las actividades presentadas a través del Diplomado de Profundización Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia nos orienta en nuestra labor como futuros psicólogos, a profundizar más allá del rol de víctima en el que pueda estar una persona o comunidad, debido a que detrás de cada individuo hay una historia y debemos coayudar en la transformación personal y social de estos. Asimismo, la subjetividad nos ayuda a entender y estudiar los procesos psicosociales y comunitarios en pro de la construcción de sujetos y prácticas sociales en relación con el entorno sociocultural para transformarlo y reconfigurarlo.

Las personas o poblaciones logran madurar en situaciones adversas, logrando seleccionar y moldear estas situaciones para alcanzar de manera mucho más fácil sus metas, representándose esto en la adquisición de habilidades para el afrontamiento que favorecen también la madurez psicológica.

La subjetividad nos ayuda a entender y estudiar los procesos psicosociales y comunitarios en pro de la construcción de sujetos y prácticas sociales en relación con el entorno sociocultural para transformarlo y reconfigurarlo.

La desidia, la ignorancia y a veces la rotunda negación de las secuelas de la violencia colectiva en la salud mental constituyen una compleja realidad socio-histórica que está fuera del alcance de esta discusión y pendiente de análisis.

En los diferentes escenarios de violencia, permanecen y se mantienen en el tiempo heridas psicosociales en las personas y comunidades, traumas que son relativamente invisibles para una sociedad que obvio indiscriminadamente su historia y su memoria.

Link del Wix

<https://marce4841.wixsite.com/colombiaenpaz>

Referencias bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España.
Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Alto Comisionado para las Naciones Unidas y los Refugiados ACNUR. (2006). La herramienta para el diagnóstico participativo en las operaciones. Ginebra Suiza. Recuperado de <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opensslpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c5142572>
- Antera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia Vol. 5 (1). Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente
- Arena, A (2017) Acción sin daño e intervención psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13023>
- Arenas, A (2017) Conflicto y Salud Mental. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13024>
- Arnosó, M; Arnosó, A; Pérez, P (2015) Argentina (1976-1983): impacto y afrontamiento psicosocial. Universitas Psychological, Vol. 14 N 3 PP. 833-842 Bogotá Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/5258/12954>
- Castillo, I; Ledo, G; Pino, y (2012) Técnicas narrativas: un enfoque psicoterapéutico. Norte de salud mental, vol. X, nº 42: PP. 59-66. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/325292817/Tecnicas-Narrativas-Un-Enfoque-Psicoterapeutico>
- Consejería Presidencial de Programas Especiales y la Red de Gestores Sociales. Gobierno de Colombia (2009). Guía de sistematización de experiencias: Haciendo memoria de las Redes Sociales de Apoyo (RSA) Bogotá Colombia. Recuperado de https://sistematizandoexperiencias.files.wordpress.com/2012/04/guia_de_sistematizacion_de_experiencias_haciendo-memoria.pdf

- Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero, Y. y Avendaño Váquiro, M. (2018). *La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño..* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia. Recuperado de: <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir00913a&AN=unad.10596.14594&lang=es&site=eds-live>
- Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero, Y. y Avendaño Váquiro, M. (2018). *La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño..* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir00913a&AN=unad.10596.14594&lang=es&site=eds-live>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Fabris, F. (2011). Ética en Psicología Social: El otro y su tarea. En revista electrónica espiral dialéctica. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/152404954/Fabris-Etica-en-Psicologia-Social>
- Fabris, F.; Puccini, S. (2010). Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir del análisis de los emergentes psicosociales. *Revista Campo Grupal*, XIII, 127
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Lewin, Kurt (1939). "Experiments in Social Space" En: Kurt Lewin. *Resolving Social Conflicts* [1948]. Geilme Weiss Lewin, (Comp), New York, Evanston pp. 5-41
- Martín-Baró, I. (1985b). El papel del psicólogo en el contexto centroamericano. *Boletín de Psicología*, 17, pp. 99-112.

- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Matinal, Revista de Investigación y Pedagogía (2010). La sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara. Instituto de ciencias y humanidades de Perú. Números 4 y 5. Ref.: revistamatinal@gmail.com Recuperado de http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf
- Maturana. H. (1997). Revista Colombiana de psicología. Número 5-6, p. 200-203. ISSN electrónico 2344-8644. ISSN impreso 0121-5469. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/15978>
- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política. Madrid Recuperado de <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>
- Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>
- Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. Recuperado de <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.18389/dearq9.2011.05>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Rodríguez Puentes, A. (2009). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia.

- Facultad de Ciencias Humanas. Recuperado de http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1-205.pdf
- Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>
- Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf
- Winkler, M.; Alvear, K; Olivares, B.; Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy: Orientaciones éticas para la acción. En psicoperspectivas Vol. 13 (2) pp. 44-54. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/psicop/v13n2/art05.pdf>